

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП 05 Охрана труда
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 22.02.06 Сварочное производство

г. Балахна
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 22.00.00 Технология материалов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09, ПК 1.1-4.5 ЛР 01-15	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; - применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - законодательство в области охраны труда; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - нормативные документы по охране труда и здоровья, - основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. - общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях; - основные источники воздействия на окружающую среду; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации; - опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические; - мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - права и обязанности работников в области охраны труда; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК) соответствующих виду профессиональной деятельности, а также добиваться личностных результатов (ЛР):

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций;

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса;

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами;

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкции;

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса;

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию;

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий;

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях;

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений;

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки;

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ;

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ;

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
Практическая подготовка	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающего (всего)	30
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда »

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
Раздел 1. Взрыво и пожароопасность		16	
Тема 1.1. Классификация и воздействие вредных веществ на организм человека		8	
	Классификация вредных веществ	6	ОК 01-09, ПК 1.1-4.5 ЛР 01-15
	Действие токсических веществ на организм человека		
	Практическая работа №1 Определение и анализ опасных и вредных факторов	2	
Тема 1.2. Пожаровзрывоопасность		8	
	Меры предупреждения пожаров и взрывов. Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности. Основные причины возникновения пожаров и взрывов.	6	
	Практическая работа №2 Составление последовательности подготовки и использования экобиозащитной и противопожарной техники	2	
	Самостоятельная работа	8	
	Выполнение домашних заданий, проработка конспектов	4	
	Внеаудиторная (отчетная) самостоятельная работа	4	
	№1. Средства и методы повышения безопасности технических средств	4	
Раздел 2. Управление безопасностью труда		20	
Тема 2.1 Правовые и нормативные основы безопасности труда		14	
	Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	8	ОК 01-09, ПК 1.1-4.5 ЛР 01-15
	Практическая работа №3 Разработка порядка расследования несчастных случаев	2	
	Практическая работа №4 Разработка инструкции для работников по вопросам ТБ	2	
	Практическая работа №5 Анализ безопасных приемов труда на территории организации, в производственных помещениях	2	
Тема 2.2 Защита человека от опасных факторов		6	
	Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, по технике безопасности, по производственной санитарии.	4	ОК 01-09, ПК 1.1-4.5
	Практическая работа №6 Оценка состояния ТБ на производственном объекте	2	

	Самостоятельная работа	10	
	Выполнение домашних заданий, проработка конспектов	6	ЛР 01-15, ОК 01-09,
	Внеаудиторная (отчетная) самостоятельная работа	4	ПК 1.1- 4.5
	№2. Микроклимат помещений	4	ЛР 01-15
Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной и окружающей среды		22	
Тема 3.1 Негативные факторы и их действие на человека		10	
	Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ. Индивидуальные средства защиты.	6	ОК 01-09, ПК 1.1- 4.5 ЛР 01-15
	Практическая работа №7 Составление последовательности использования средств индивидуальной и коллективной защиты	2	
	Практическая работа № 8 Составление плана мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС	2	
Тема 3.2 Система мер безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов		12	
	Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов. Система мер по снижению вредного воздействия опасных производственных объектов на окружающую среду.	8	ОК 01-09, ПК 1.1- 4.5 ЛР 01-15
	Практическая работа № 9 Проведение экологического мониторинга при производстве сварочных работ.	4	
	Самостоятельная работа	12	
	Выполнение домашних заданий, проработка конспектов	6	
	Внеаудиторная (отчетная) самостоятельная работа	6	
	№3. Освещение	3	
	№4. Средства и методы повышения безопасности технологических процессов	3	
	Дифференцированный зачет	2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		90	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		60	
Самостоятельная работа (всего)		30	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники:

- Девисилов В.А. Охрана труда: учебник.- 3-е изд., испр, и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФА-М, 2019.

Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоение умения, усвоение знаний)	Формируемые ОК и ПК, ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	ОК 01-09, ПК 1.1-4.5 ЛР 01-15	анализ отчёта по практической работе № 6
пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;		анализ отчёта по практической работе № 7
применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях		анализ отчёта по практической работе № 8
использовать экобиозащитную и противопожарную технику		анализ отчёта по практической работе № 2
определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;		анализ отчётов по практическим работам № 1,3,4,6
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности		анализ отчёта по практической работе № 4
Знания:		
виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	ОК 01-09, ПК 1.1-4.5 ЛР 01-15	Тесты по теме 1.1, анализ отчета по ВСП №1; ДЗ
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты		Тесты по теме 1.2; ДЗ
действие токсичных веществ на организм человека;		Тесты по теме 1.2; ДЗ
законодательство в области охраны труда;		Тесты по теме 2.1, ДЗ
меры предупреждения пожаров и взрывов;		Наблюдение за выполнением практической работы №2; ДЗ
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.		наблюдение за выполнением практических работ №4,5; ДЗ
общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещения		наблюдение за выполнением практической работы №6, анализ отчета по внеаудиторных самостоятельных работ № 2,3; ДЗ
основные источники воздействия на окружающую среду;		Тесты по теме 3.4; ДЗ
основные причины возникновения пожаров и взрывов;		анализ отчета по ВСП № 4; ДЗ

особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;		ДЗ
правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;		Наблюдение за выполнением практической работы №8; ДЗ
права и обязанности работников в области охраны труда;		Наблюдение за выполнением практической работы №9; ДЗ
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов		Наблюдение за выполнением практической работы №9; ДЗ
правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;		Дифференцированный зачет
предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты		Дифференцированный зачет
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;		Дифференцированный зачет
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов		Дифференцированный зачет